

Linguistics & English Teaching Track

Course No.	Courses	Credit
ELC710	Introduction to Linguistics	3
ELC711	통사론(Syntax)	3
ELC712	English Phonetics	3
ELC713	Phonology	3
ELC715	화용론(Pragmatics)	3
ELC716	Digital Game-based Language Learning (DGBL) & Teaching	3
ELC717	Topics in Semantics	3
ELC722	Teaching Pronunciation & Vocabulary	3
ELC771	Writing for Publication	3
ELC772	Language, Culture & English Teaching	3
ELC781	Curricular Evaluation & Development in ELT	3
ELC784	Research Methods in ELT I	3
ELC785	Critical Pedagogy in ELT	3
ELC786	Thesis Writing for Linguistics I	3
ELC798	AI-enhanced language learning	3
ELC791	Theories & Issues in TESOL	3
ELC792	Introduction to SLA	3
ELC794	Research Methods in ELT II	3
ELC797	Language Learning & Technology I	3
ELC799	Language Learning & Technology II	3
ELC810	Syntactic Theories & Applications	3
ELC811	Phonological Theories & Applications	3
ELC812	Semantics	3
ELC822	Seminar in Linguistic Analysis	3
ELC842	화용론주제연구 (Research Topics in Pragmatics)	3
ELC870	Teaching Approaches & Methods in ELT	3
ELC871	English Materials Evaluation & Development	3
ELC874	Teaching Listening & Speaking	3
ELC875	Teaching Reading & Writing	3
ELC877	Integrated Approaches in Teaching Skills	3
ELC879	Task-based English Language Teaching(TBLT)	3
ELC881	Assessment in ELT	3
ELC883	Thesis Writing I	3
ELC884	Thesis Writing II	3
ELC885	Critical English Language Teaching	3
ELC894	Discourse Analysis & Language Teaching	3

Course Descriptions

- Introduction to Linguistics

외국어 습득과 학습을 위하여 기초가 되는 과목으로서, 응용언어학의 기본이 되는 언어학 분야인 음운론, 발음, 형태론, 의미론, 통사론, 화용론 등의 기본적인 개념과 이론을 연구한다.

This course intends to increase students' understanding of basic theories and concepts in linguistics and applied linguistics and covers morphology, phonetics, phonology, semantics, syntax, pragmatics, etc.

- 통사론 (Syntax)

영어의 통사체계를 연구하고 통사이론의 기본개념과 연구방법론을 다룬다.

This course furnishes students with a basic and introductory understanding of English sentence structures. It covers the fundamental concepts of constituency, phrase structure, complements and adjuncts, subcategorization, and empty categories. Students will be also familiarized with different theoretical perspectives.

- English Phonetics

영어에서 사용되는 음성의 분류 및 기술, 조음방법, 초분절음소 등에 대한 이론적인 부분과 더불어 실제적인 연습을 통해 EFL 학습자들 교수 방법에 도움이 되도록 한다.

This course covers phonetic classifications and descriptions of English sounds, articulation, and suprasegmental features and includes both fundamental theories and concepts and practices that are key to teaching English sounds effectively in class.

- Phonology

기초 음운론 강의로서 음운규칙의 이해와 해결해야 할 문제, 그리고 이러한 현상에 대한 이론적 설명의 기본적인 개념들을 고찰한다.

This course studies sound systems of language. It introduces both principles of organization of sound systems and major kinds of phonological structures found worldwide. It provides extensive practice in applying phonological principles to data analysis.

- 화용론 (Pragmatics)

대화 상황에서 화자는 자신의 의도를 어떻게 표현하고, 청자는 화자의 발화를 통해 어떻게 화자의 의도를 이해하는지를 다루는 분야가 화용론이다. 이와 관련된 여러 가지 현상과 개념 등을 다양한 자료들을 다루면서 분석·연구한다.

This course explores fundamental concepts of pragmatics, including theories of communication and meaning, representation, conversational implications, speech acts, and discourse structure.

- Digital Game-Based Language Learning & Teaching (DGBL)

이 과목에서는 컴퓨터 기반- 그리고 모바일 기반 게임이 언어교육에서 어떻게 활용되는지를 살펴본다. 이 과목을 통해서 학생들은 학습이론, 교수법, DGBL 기반 과업 설계에 대해 배운다. 또한, 이 과목에서는 DGBL을 활용하여 학습자의 동기, 흥미, 창의성을 신장시킬 수 있는 방안에 대해서도 논의한다. 이 과목은 예비교사들이 교육을 위한 적절한 게임을 선택할 수 있는 능력과 함께 이 분야에서의 학문적 능력을 신장시키고자 한다.

This graduate level course explores the way in which computer and mobile based games are utilized in the language classroom. Through this course, the students will learn the learning theories, teaching methods and task design related to DGBL. The course also focuses on enhancement of learner motivation, interest and creativity in DGBL. The course will help pre-service teachers select games for their teaching and improve academic ability in this field.

- Topics in Semantics

본 강의에서는 의미론 기초를 바탕으로 현대 의미론의 주요 주제를 소개/고찰한다. 다룰 주제는 학기별 구성 학생별로 상이할 수 있으나 주로 다음과 같다: definiteness, 특칭성, 소유구문 및 관계명사, 전칭성, 상적분류 및 aktionsart, 형용사 의미, 시제와 법, 부정문과 NPI.

This course surveys and introduces major topics of current semantic studies. Topics to cover will vary but will typically be selected from definiteness and specificity, possessives and relational nouns, genericity, aspectual class and Aktionsart,

adjectival meanings, tense and modality, and negation and polarity items.

- Teaching Pronunciation & Vocabulary

영어교육의 기초가 되는 발음과 어휘에 대해 공부하는 과목으로, 교사들의 발음을 향상시키고 동시에 학생들의 발음지도를 더 과학적으로 할 수 있도록 도와준다. 어휘교육의 중요성, 어휘를 가르치는 다양한 방법, 현재 SLA에서 관심을 받고 있는 lexical approach, collocation 등에 대하여 연구한다.

The course examines theoretical backgrounds and pedagogical implications in teaching pronunciation and vocabulary. The course emphasizes a scientific approach to teaching pronunciation and vocabulary using effective lexical and collocation teaching approaches.

- Writing for Publications

학위 논문뿐만 아니라 학술지 논문을 출판할 때 알아두어야 할 필수적인 사항들에 대하여 알아보고 실제로 논문을 써 보는 과정이다.

This is to help those who want to produce a research paper to publish in an academic journal and covers specific procedures and process of writing and revising a paper in order to submit it to scholarly journals at the end of semester or afterwards.

- Language, Culture & English Teaching

외국어 습득에서 필수적인 문화(Target Culture) 영역을 영어교육에서 효과적으로 접목시키는 방안과 영어교육과 관련된 다양한 문화이론에 대하여 학습한다.

This course purports to examine important theories and research culture teaching in relation to second and foreign language teaching and also look into ways to develop effective pedagogical practices which link TL and its culture.

- Curricular Evaluation & Development in ELT

한국의 초중고 교육과정을 연구하고 이를 바탕으로 체계적인 교과과정과 효과적인 강의계획, 수업진행과 운영 방안에 대하여 공부한다. 초중고 교육과정 이외에도 대학생과 성인학습자를 대상인 학습 환경에서의 적용도 함께 알아본다.

This graduate level course is designed to develop students' methodology, skills, and techniques for curriculum and material development anchored in SLA theories. Students will also develop their own curriculum and/or materials for their own needs and interests.

- Research Methods in ELT I

영어교육 분야에서 활용되는 연구방법론(질적연구 방법 및 양적연구 방법)을 공부한다.

Students will learn key quantitative and qualitative research methods used in the field of English language teaching and learning(ELT&L) and engage in writing a proposal and a seminal research project based on their interests. This is a prerequisite for Research in ELT II.

- Critical Pedagogy in ELT

현재의 기능 중심 또는 의사소통중심 교수법의 문제점과 한계성을 통해 살펴보고, 영어교육에 작용하는 정치적, 사회문화적, 경제적 요인 등 구체적인 교수 및 학습방법에 미치는 영향에 대해 비평적으로 분석 및 연구하는 과정이다.

This course is to offer in-depth study of problems and limitations of current practices of teaching skills or functions in CLT and look into what is implicated in such a narrow definition of ELT&L and practices based on it. Students will engage in critical research and practice by looking into various historical, political, sociocultural, and economic ramifications of current policies and practices imposed to EFL learners and share ways to develop counter-hegemonic teaching practices.

- Thesis Writing for Linguistics I

학위 논문을 쓸 때 필요한 목차 구성에서부터 논문 주제를 선택하는 법, 문헌연구를 하고 논문에 인용하는 방법, 데이터 기술하는 방법들을 상세하게 배우고 실제로 써 보는 과정이다.

This course will help students write an MA thesis or doctoral dissertation. The course includes selecting a thesis topic, reviewing literature, citing reference, and collecting and analyzing data, etc.

- AI-Enhanced Language Learning

이 과정은 다양한 인공지능 도구(텍스트, 이미지, 동영상 제작 도구)를 L2 교실에서 어떻게 활용할 수 있는지 알아보는 과정이다. 특히, chatGPT와 같은 텍스트 기반 인공지능 도구가 L2 학습자의 언어 학습을 어떻게 지원할 수 있는지, 인공지능 도구가 학습자의 과제 기반 언어 학습을 어떻게 촉진할 수 있는지 탐구한다.

This course is designed to explore how various artificial intelligence tools (text, image, video creation tools) can be used in the L2 classroom. In particular, students will explore how text-based AI tools, such as chatGPT, can support L2 learners' language learning, and how AI tools can facilitate learners' task-based language learning. The course will help students develop theories for language learning with AI and design an AI-assisted language learning classroom.

- Theories & Issues in TESOL

TESOL 분야의 전문가가 되기 위해서 필요한 기본적인 이론들과 TESOL 관련 주요 이슈와 현안 등에 대해 공부하고 토론한다.

This course covers SLA theories and research which will inform you of various teaching practices in the context of TEFL, TEIL, TEGL along with a plethora of different spectrums of trend and issues related to ELT&L. In doing so, it is expected that you will engage in a broad and yet focused investigation of key linguistic, political, sociocultural, educational, and/or economic issues of your own interests to understand the present and future of English and English teaching and learning.

- Introduction to SLA

Second Language Acquisition에 기본이 되는 학습이론 및 외국어 습득이론을 비롯하여, 학습자와 학습환경에 대한 연구, 연구방법, 사례연구 등을 폭넓게 공부한다.

This course includes Second Language Acquisition(SLA) theories and research which are fundamental in teaching English to different types of learners in different contexts.

- Research Methods in ELT II

Research in ELT I 에 이어 영어교육 분야에서 활용되는 연구방법론(질적 연구 방법 및 양적 연구방법)을 더욱 심도 있게 공부하고 실제 데이터를 활용하여 연구논문을 써 본다.

This course expands various research methods and techniques covered in Research in ELT I and covers specific steps or processes of engaging in in-depth research using actual data students collect.

- Language Learning & Technology I

이 과목에서는 학생들의 디지털과 테크놀로지 리터러시를 높이고 관련 이론을 배운다. 학생들은 실제 실습을 통해 인공지능, 가상현실, 증강현실, 맥락기반 기술, 모바일 앱, 게임과 같은 다양한 기술에 대해 배우게 된다. 학생들은 또한 EdTech 케이스를 통해서 이러한 기술이 외국어 학습에 어떻게 적용되는지를 배우고 실제 콘텐츠 디자인을 해본다.

This course intends to promote students' digital and technology literacy as well as understanding of related theories. Through hands-on technology activities, students will experience diverse technologies, including AI, virtual reality, augmented reality, context-aware technologies, mobile apps, and games. Students will explore cutting-edge EdTech cases and learn how to apply these technologies in foreign language education. The students will also create and/or design creative tech-enhanced language teaching contents.

- Language Learning & Technology II

이 과목을 통해 학생들은 컴퓨터 기반 언어교육 이론과 실제 활동, 커리큘럼, 과제 등을 디자인할 수 있는 역량을 키운다. 이 과목은 언어기술과 이론, 컴퓨터 기반 언어학습 디자인을 연결할 수 있는 학생들의 능력을 신장시키고자 한다. 이 과목에서 학생들은 EdTech 케이스를 살펴보고 기술을 어떻게 외국어 학습에 적용할 수 있는지에 대해 배운다. LLT I 은 기술 영역으로, LLT II는 언어기술 영역으로 컴퓨터 기반 언어학습에 대해 공부한다.(LLT I 이 LLT II의 선행과목이 아님)

This course provides students with a fundamental understanding of computer-assisted language learning(CALL) theories as well as hands-on activities of CALL curriculum and task design. The topics include technologies for language skills, theory connections, and CALL design. In this course students will explore cutting-edge EdTech cases and learn how to apply these technologies in foreign language education. While LLT 1 explores CALL in terms of technology types, LLT 2 investigates CALL in terms of language skills and areas.

*LLT I is NOT a prerequisite.

- Syntactic Theories & Applications

최근의 통사이론들을 비교·검토하고 영어를 비롯한 여러 언어의 자료에 응용한다.

This course introduces students to many recent syntactic theories, and encourages them to apply them to particular languages.

- Phonological Theories & Applications

음운론의 강의를 기초로 영어교육에 있어서 연음문제, 철자법, 한국어 화자로서 문제시되는 발음에 대한 한국어와 영어의 비교 분석 등 실용적인 접근을 추구한다.

This course introduces students to recent developments of many phonological theories, and encourages them to apply them to particular languages.

- Semantics

기초 의미론 강의로서 단어의 의미관계, 문장의 의미관계, 지시와 조응, 양화 현상, 시제 등을 현상 위주로 고찰한다.

This course provides a theoretical and practical study of meaning in natural language. It considers both semantic theories and semantic phenomena from diverse languages.

- Seminar in Linguistic Analysis I, II, III

영어에 나타나는 다양한 문법 현상들을 음운, 통사, 의미, 화용적인 측면에서 깊이 있게 분석·연구한다.

This course helps students develop specific analyses for specific interesting topics; different linguistic theories will be chosen each semester.

- 화용론주제연구 (Research Topics in Pragmatics)

공손성, 화행이론, 지칭현상, 함축, 화제/초점 등 다양한 화용 주제들을 심도 있게 분석·연구한다. 공손성, 화행이론, 지시성, 함축, 담화표지어 등 구체적인 화용론 주제를 선택하여 집중적으로 다루고, 학생들이 자신의 연구 주제로 발전시켜 학기말에 저널 발표 논문으로 발전시키도록 한다.

This course deals intensively with specific pragmatic issues such as politeness, speech act theory, reference, implicature, pragmatic markers and so on. Students will choose one topic from them to do their own research which leads to a publishable paper.

- Teaching Approaches & Methods in ELT

영어교육에서 활용되는 다양한 교수 접근법과 교수법에 대하여 공부하고, 교실환경에서 학습자들에게 적용할 수 있는 방안에 대하여 실제로 미니레슨과 사례 등을 통하여 시뮬레이션해보면서 실습해 본다.

Student will examine a variety of teaching methods in ELT&L and their classroom applications through case studies and mini lessons. This course emphasizes practicum which includes class observations, micro-teaching, etc.

- English Materials Evaluation & Development

교과과정을 바탕으로 교육목표에 가장 적합한 교재를 선택하는 방법과 교재 선정을 위해 고려해야 할 여러 상황과 학습자 본인에 대해 연구하고, 교재를 직접 수정, 보완, 개발하여서 활용해 본다.

This course investigates important issues and factors in selecting or designing more appropriate materials for diverse English learners, who have different interests and needs. Students will also engage in materials analysis and activities of using diverse ELT&L materials as well as modifying and supplementing existing materials based on their own teaching context.

- Teaching Listening & Speaking

듣기를 학습자의 연령과 학습상황, 학습목표에 따라 체계적이고 효과적으로 가르치기 위한 이론적 토대와 실재를 공부한다. 또한 한국 영어교육 상황에 적합하고 학습자의 연령과 교과과정, 학습목표에 부합하는 말하기를 흥미롭고 재미있게 가르치는 교수법과 테크닉에 대하여 공부한다. 학습자들이 말하기를 잘 할 수 있는 학습환경과 동기유발에 관해서도 함께 연구한다.

Students will learn and discuss how to teach listening and speaking effectively and this course will include learning theories and SLA theories related to teaching listening and speaking with practical applications.

- Teaching Reading and Writing

영어읽기를 수준별, 연령별, 학습목표 및 목적에 맞도록 흥미롭고 효과적으로 가르칠 수 있는 교수법을 배우고 실제 실습을

통해 교수능력을 향상시킨다. 한국 EFL 상황에서 가장 어려운 언어기술인 쓰기를 흥미롭고 실제적으로 가르칠 수 있는 접근법과 교수법, 과제, 협동작문 방법과 교수 기술에 대하여 공부한다. 또한 연령별, 수준별로 필요한 쓰기의 기술과 전략, 학습자 오류, 문법향상에 관련된 교수법을 알아본다.

This course will explore ways to motivate EFL learner to engage in diverse reading and writing activities in and outside class based on their age, proficiency levels, learning goals, needs and interests. In this course, students will also study various reading strategies and how to do error analysis and provide appropriate feedback to learners while being encouraged to engage in practical projects or mini-lessons to find ways to integrate reading and writing along with other skills.

- Integrated Approaches in Teaching Skills

언어의 다양한 기능을 함께 교수 및 학습하기 위한 총체적 교수접근법 등에 근거하여 영어의 4기능을 통합적으로 접근하는 교수법의 이론적 배경과 서로 다른 수준의 학습자를 위한 실제 수업에서 적용 방법과 교수 사례, 활동구성 및 과제 활용 방안 등에 관해 공부한다.

Students will discuss how to effectively promote four language skills through integrated and multi-skills or whole language approaches. Student will explore theoretical backgrounds and pedagogical implications for classroom teaching for various levels of English learners.

- Task-Based English Language Teaching (TBLT)

학습자가 흥미를 느낄 수 있도록 영어를 실제로 사용하고 참여할 수 있는 과제중심의 영어교수법에 대하여 연구하고 실제로 미니레슨 등을 통하여 활용해 본다.

Students will learn basic concepts of TBLT and its applications in classrooms and design TBLT lessons and activities based on specific lesson objectives and learners' needs. The course also helps students to modify and evaluate TBLT activities using concrete activity models.

- Assessment in ELT

표준화된 양적 평가방식 외에도 portfolio assessment 방식과 같은 질적 평가방식의 장단점에 관해 공부하고 표준화된 평가의 단점을 보완할 수 있는 대안평가 방안과 활용 가능성에 대해 연구한다.

This course is designed to provide students with opportunities to examine limitations of standardized tests and possibilities of alternative or supplementary assessments such as portfolio assessment, performance-based evaluation, or other qualitative-oriented tools.

- Thesis Writing I

학위 논문을 쓸 때 필요한 목차 구성에서부터 논문 주제를 선택하는 법, 문헌연구를 하고 논문에 인용하는 방법, 데이터 기술하는 방법들을 상세하게 배우고 실제로 써 보는 과정이다.

This course will help students write an MA thesis or doctoral dissertation. The course includes selecting a thesis topic, reviewing literature, citing reference, and collecting and analyzing data, etc.

- Thesis Writing II

Thesis Writing I 에 이어서 논문을 쓰기 위하여 필요한 방법과 전략을 배우고 직접 활용해 보는 과목으로, 논문 목차를 정하는 방법부터 논문형식을 준수하여 쓰는 법, bibliography를 정리하는 방법까지 두루 배운다.

This course is specifically to help graduate students to learn disciplinary writing skills and strategies(e.g., deciding on key elements of a research paper, writing a paper according to publication guidelines, presenting references in the body and bibliography, etc) so that they can produce academically valuable research papers

- Critical English Language Teaching

이 교과목은 언어교육과 관련하여 비판이론 및 교수의 맥락에서 기존의 언어학, 응용언어학, 외국인을 위한 영어교수에 대한 한계점에 대해 살펴볼 것이다. 이를 통해 현재의 영어 및 문화학습 관련 이론과 실재를 사회문화적, 정치적, 경제적 영역으로 확대하여 보다 발전적인 교수 및 연구를 수행하는 사례를 탐구할 것이다.

Students will learn key theories and concepts related to critical theory and pedagogy and examine limitations of traditional teaching practices grounded in linguistics, applied linguistics, and TESOL. The course is designed to expand current ELT&L theories and practices to sociocultural, political, and economical dimensions and exemplify more

progressive teaching and research methodologies.

- Discourse Analysis & Language Teaching

담화분석을 통해 영어의 특징을 좀 더 자세히 살펴보고 이를 영어교육 현장에 적용하여 학습자들의 언어 학습에 기여할 수 있는 방안과 연구와 관련하여 데이터 분석의 도구로 활용할 수 있는 방안에 대해 탐구한다.

This course helps students understand discursive features existing in real conversational data and explore ways to engage in further research on discourse as well as utilize them in teaching EFL learners.